**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| Программа профессионального самоопределения обучающихся  «Open Ways» («Открытые пути») |

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| Городской округ «Город Лесной» (Свердловская область) |

3. Номинация

|  |
| --- |
| Развитие человеческого капитала |

4. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послуживших причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Ситуация выбора профессии – одно из важнейших событий в целостном жизнеопределении человека.  На сегодняшний день подготовка к профессиональному выбору старшеклассников в школе ведется скорее на теоретическом уровне. Она основана на информировании обучающихся о существующих профессиях и профориентационных тестированиях.  Такой подход не позволяет учесть все факторы выбора профессии – субъективные (интересы, способности, темперамент, характер); объективные (уровень подготовки, состояние здоровья и т.д.); социокультурные (окружение, домашние условия, перспективы развития профессий и т.д.)  В результате, оканчивая школу, молодые люди совершают профессиональный выбор, не имея четких представлений о своей профессиональной пригодности, образе жизни, который подразумевается будущей профессией, руководствуются ложными, часто идеализированными, ожиданиями. При этом они ориентируются на профессии «сегодняшнего дня», а не на задачи, которые предстоит решать профессионалам через 10-15 лет.  Опыт показывает, что значительная часть выпускников, успешно поступивших в вузы, в процессе учебы разочаровываются и переводятся на другие направления подготовки, или, получив диплом, не работают по специальности.  Причина, на наш взгляд, во многом кроется в принципах организации образовательного процесса в основной и старшей школе. Необходимо его индивидуализировать, сделать деятельностно-ориентированным, дающим каждому обучающемуся широкие возможности для эффективной образовательной и профессиональной самоидентификации. |

5. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| 2016-2018гг. |

6. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| В общеобразовательных организациях Лесного началось поэтапное введение федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования. В связи с этим совершенствуются формы организации образовательного процесса:   * реализация индивидуальных учебных планов в старшей школе для максимального удовлетворения образовательных потребностей старшеклассников и достижения ими персонифицированного образовательного результата по окончанию школы. * расширение возможностей для осуществления старшеклассниками активных профессиональных проб для создания «образов трудовых действий» и «проживания» профессии.   Для повышения эффективности этой деятельности необходимо распространение положительного опыта, наработанного педагогическими коллективами школ, а также привлечение ресурсов вузов и предприятий (организаций) города. |

7. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| **Цели:**  Проект предполагает целенаправленную деятельность педагогического коллектива лицея по созданию условий для эффективной образовательной и профессиональной самоидентификации старшеклассников, готовности к принятию ответственного решения о профессиональном выборе.  **Задачи:**   * организация профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО, реализация ИУП; * расширение прав обучающихся на собственное содержание образования; * тесное деятельное общение с успешными представителями различных сфер деятельности в городе и регионе; * доступ к материально-технической базе вузов и высокотехнологичных предприятий; * расширение ориентиров в выборе учебных заведений и направлений профессиональной подготовки в пределах всей России; * взаимодействие с успешными выпускниками лицея при организации образовательных путешествий; * организация профессиональных проб, индивидуальной и командной проектной деятельности и их экспертная оценка; * рефлексия деятельности обучающихся на всех этапах проекта. |

8. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
| 1. | Широкий круг социальных партнеров (предприятия и организации, родители обучающихся, выпускники МАОУ «Лицей») на территории Лесного, Свердловской области и др. – экскурсии, погружение в профессиональную среду, профессиональные пробы |
| 2. | Наличие в городском округе «Город Лесной» МБУ «Санаторий-профилакторий «Солнышко» с круглогодичным пребыванием детей – база для проведения выездных каникулярных смен |
| 3. | Деятельность НОФ «Центр развития предпринимательства городского округа «Город Лесной» - финансирование образовательных путешествий обучающихся |
| 4. | Инновационный потенциал педагогического коллектива муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей» – обеспечение педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся |

9. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1. | Социально-партнерское взаимодействие образования, производства и бизнеса |
| 2. | Практико-ориентированный подход через погружение в профессиональную среду, создание «образов трудовых действий» |
| 3. | Индивидуализация образования через создание ситуаций выбора образовательного маршрута |

10. Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя |
| 1. | Количество обучающихся 10-11 классов, посетивших вузы города Лесного, Свердловской области, Санкт-Петербурга  В том числе   * ТИ НИЯУ МИФИ (г. Лесной) * Уральский государственный медицинский университет (г.Екатеринбург) * Уральский государственный экономический университет (г.Екатеринбург) * РАНХиГС, СПбГУ, ИТМО, Первый медицинский университет имени И. П. Павлова (г.Санкт-Петербург) | 116  54  16  16  30 |
| 2. | Количество обучающихся 9-11 классов, принявших участие в образовательных путешествиях на предприятия Свердловской области  В том числе   * технопарк «Университетский» (г. Екатеринбург) * компания «IRIDIUM MOBILE» (г. Нижний Тагил) * трикотажная фабрика «Мультитекс» (г. Невьянск) | 90  34  18  38 |
| 3. | Количество проектов и исследовательских работ, выполненных в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающимися 10-х классов | 54 |
| 4. | Количество обучающихся, прошедших профориентационное тестирование, получивших индивидуальное заключение и рекомендации специалиста «Центра занятости населения» | 112 |
| 5. | Количество обучающихся, реализовавших безопасные профессиональные пробы по инженерному, экономическому, медицинскому направлениям. | 54 |
| 6. | Количество видеороликов по теме «Профессии будущего», снятых в ходе кино-проекта в 9-х классах | 11 |
| 7. | Количество проектов индивидуальных учебных планов, разработанных обучающимися 9-х классов в результате форсайт-сессии | 48 |

11. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1. | **Обучающиеся 9-11 классов** | * Активные субъекты деятельности по проектированию и реализации собственного образовательного маршрута с целью выбора будущей профессии |
| 2. | **Коллектив МАОУ «Лицей»** | * Поиск социальных партнеров (вузов, предприятий, заинтересованных родителей и выпускников) для организации встреч, экскурсий, профессиональных проб * Реализация мероприятий и образовательных событий проекта * Проведение установочных и рефлексивных сессий с обучающимися-участниками |
| 3. | **Партнеры на территории города:**  *ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»;*  *ТИ НИЯУ МИФИ;*  *ФГБУЗ «Центральная медико-санитарная часть-91» ФМБА РФ;*  *Городской суд;*  *Туристическое агентство «Транссервис»;*  *Центральная аптека;*  *АО «Газпромбанк».* | * организация экскурсий и встреч с успешными представителями различных сфер профессиональной деятельности * тьюторское сопровождение специалистами профессиональных проб участников проекта; * обеспечение исследований школьников научно-производственной базой; * участие в работе экспертных комиссий. |
| 4. | **НОФ «Центр развития предпринимательства городского округа «Город Лесной»** | * организация и финансирование образовательных путешествий на предприятия Свердловской области * участие в работе экспертных комиссий. |
| 5. | **ГКУСЗН «Центр занятости города Лесного»** | * Профориентационное тестирование и индивидуальное консультирование обучающихся и родителей (законных представителей) * Методическая и консультационная поддержка педагогов МАОУ «Лицей» |
| 6. | **Партнеры на территории Свердловской области:**  *Уральский Государственный медицинский университет;*  *Уральский государственный экономический университет;*  *Технопарк «Университетский» (г. Екатеринбург);*  *трикотажная фабрика «Мультитекс» (г. Невьянск);*  *Компания «IRIDIUM MOBILE» (г. Нижний Тагил).* | * Принимающая сторона образовательного путешествия и проведения профессиональных проб для обучающихся технологического, естественнонаучного, социально-экономического профилей |
| 7. | **Еженедельная общественная газета «Про Лесной»** | * Информирование общественности о мероприятиях и результатах проекта |
| 8. | **Партнеры на территории г.Санкт-Петербург:**  *выпускники лицея;*  *ООО «Школа будущих президентов»;*  *РАНХиГС при Президенте РФ;*  *Санкт-Петербургский государственный университет;*  *Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет ИТМО;*  *Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова.* | * Интенсивный семинар по профориентации * Построение плана личного развития * Согласование экскурсий на кафедры и в лаборатории, посещений приемных комиссий вузов * Встречи с руководителями и специалистами вузов |

12. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| Ежегодно  10-12 педагогов МАОУ «Лицей»  30-35 специалистов предприятий (организаций) - партнеров | Ежегодно  150 обучающихся  200-250 родителей (законных представителей) |

13. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |
| --- |
| **Потребительский сегмент:** обучающиеся 9-11 классов  **Ценностные предложения:** педагогическое поддержка процесса образовательной и профессиональной самоидентификации старшеклассника.  Программа строится на последовательном создании ситуаций выбора, в которых обучающиеся должны принять ответственное решение, соответствующее их потребностям и интересам. Таким образом, выстраивается индивидуальный образовательный маршрут каждого участника. Ситуации выбора, моделируемые в образовательных событиях, показаны на схеме:  **Ключевые виды деятельности:** коммуникативная (в смешанных группах в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями), проектная, исследовательская.  **Взаимоотношения с клиентами:** индивидуальная и групповая работа с обучающимися.  **Ключевые ресурсы:** педагогический коллектив МАОУ «Лицей», специалисты и научно-производственная база предприятий и вузов - партнеров  **Ключевые партнеры:** см. п.11  **Структура издержек:** распечатка рабочих материалов для обучающихся, транспортные расходы  **Потоки поступления доходов:** средства НОФ «Центр развития предпринимательства городского округа «Город Лесной», средства родителей, внебюджетные средства МАОУ «Лицей» |

14. Действия по развертыванию практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Исполнитель** | | |
| **1. Подготовительный этап** | | | | |
| 1.1. | Поиск партнеров проекта, обсуждение возможных форм сотрудничества | Решетова Н.В., Аминова Н.Ю. | | |
| 1.2. | Разработка программы мероприятий для 9-11 классов | Решетова Н.В., Аминова Н.Ю. | | |
| 1.3. | Разработка и тиражирование дневника профессионального самоопределения | Решетова Н.В., Улыбушева Э.А. | | |
| 1.4. | Уточнение сроков проведения мероприятий проекта в течение учебного года, их согласование с партнерами проекта | Решетова Н.В. | | |
| 1.5. | Изготовление и размещение видеоролика, инфографики о проекте на сайте МАОУ «Лицей» | Решетова Н.В. | | |
| 1.6. | Презентация проекта обучающимся и родителям | Улыбушева Э.А. | | |
| **2. Основной этап** | | | | |
| **2.1. Погружение в профиль «ПрофиНавигатор» (10 класс)** | | | | |
| 2.1.1. | Разработка плана погружения «ПрофиНавигатор» (Приложение 1), составление нелинейного расписания на дни погружения | | Решетова Н.В. Улыбушева Э.А. | |
| 2.1.2. | Согласование плана погружения с партнерами проекта (Центр занятости населения, ФГУП «Комбинат «Электроимприбор», ТИ НИЯУ МИФИ, ФГБУЗ «Центральная медико-санитарная часть-91» ФМБА РФ, Центр развития предпринимательства ГО «Город Лесной», еженедельная общественная газета «Про Лесной») | | Решетова Н.В. Улыбушева Э.А. | |
| 2.1.3. | Погружение «ПрофиНавигатор»:   * тестирование и консультирование по вопросам профильной и профессиональной ориентации; * знакомство с учебными заведениями города; * встречи с успешными представителями разных профессий (врач, программист, инженер, юрист и др.) в городе Лесном; * рефлексия результатов погружения, работа с дневником профессионального самоопределения. | | Улыбушева Э.А. | |
| 2.1.4. | Рефлексия результатов погружения, работа с дневником профессионального самоопределения (Приложение 2) | | Улыбушева Э.А. | |
| 2.1.5. | Освещение проведенного мероприятия в СМИ, соц.сетях, на сайте МАОУ «Лицей» | | Решетова Н.В. | |
| **2.2. Кино-проект «Профессии будущего» (9 класс)** | | | | |
| 2.2.1. | Установочная сессия. Входное анкетирование о профессиональных предпочтениях и жизненных планах | | Решетова Н.В.  Классные руководители | |
| 2.2.2. | Старт проекта. Распределение на группы по результатам анкетирования. Жеребьевка жанров и учителей-тьюторов | | Решетова Н.В. | |
| 2.2.3. | Работа в группах. Создание фильмов о выбранных профессиях в будущем. | | Учителя-тьюторы | |
| 2.2.4. | Кинофестиваль «Профессии будущего» | | Решетова Н.В. | |
| 2.2.5. | Освещение проведенного мероприятия в соц.сетях, на сайте МАОУ «Лицей» | | Аминова Н.Ю. | |
| **2.3. Образовательные путешествия (9-11 классы)** | | | | |
| 2.3.1. | Уточнение программы поездок и содержания деятельности участников с вузами-партнерами проекта (УрФУ, УрГЭУ, УГМА) | | Улыбушева Э.А., Аминов Е.В. | |
| 2.3.2. | Планирование путешествий на предприятия Свердловской области с НОФ «Центр развития предпринимательства городского округа «Город Лесной»:   * Технопарк «Университетский» (г. Екатеринбург); * трикотажная фабрика «Мультитекс» (г. Невьянск); * Компания «IRIDIUM MOBILE» (г. Нижний Тагил). | | Решетова Н.В.  Директор НОФ ЦРП | |
| 2.3.3 | Формирование смешанных групп обучающихся в соответствии с образовательными потребностями для участия в образовательных путешествиях | | Решетова Н.В. | |
| 2.3.4. | Оформление документов на поездки | | Решетова Н.В. | |
| 2.3.5. | Образовательные путешествия (включая профессиональные пробы) | | Улыбушева Э.А., Аминов Е.В. | |
| 2.3.6. | Рефлексия результатов образовательных путешествий, работа с дневником профессионального самоопределения | | Улыбушева Э.А., Аминов Е.В. | |
| 2.3.7. | Освещение проведенного мероприятия в СМИ, соц.сетях, на сайте МАОУ «Лицей» | | Улыбушева Э.А.  Аминов Е.В. | |
| **2.4. Учебно-исследовательская практика (10 класс)** | | | | |
| 2.4.1. | Ярмарка тем исследований и проектов (выбор темы исследования или проекта в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями) | | Аминова Н.Ю. | |
| 2.4.2. | Учебно-исследовательская практика (Приложение 3):   * мастер-класс «Секреты успешного исследования и проекта»; * консультации с научными руководителями; * выполнение исследования или проекта; * подготовка презентации. | | Аминова Н.Ю. | |
| 2.4.3. | Презентация результатов учебно-исследовательской практики (Приложение 4):   * стендовая защита, * экспертная оценка, * рекомендации для представления работ на конференциях различного уровня | | Аминова Н.Ю. | |
| 2.4.4. | Организация участия обучающихся в НПК различных уровней, мониторинг результатов | | Аминова Н.Ю. | |
| **2.5. Профессиональные пробы (9-10 классы)** | | | | |
| 2.5.1. | Согласование плана занятий со специалистами и посещений производственной базы организаций-партнеров (городской суд, ТИ НИЯУ МИФИ, турагентство «Транссервис», АО «Газпромбанк») | | Решетова Н.В.  Аминова Н.Ю. | |
| 2.5.2. | Формирование смешанных групп обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями | | Решетова Н.В.  Аминова Н.Ю. | |
| 2.5.3. | Реализация безопасных профессиональных проб, создание «образов трудовых действий» по инженерным, медицинским, экономическим специальностям | | Решетова Н.В.  Аминова Н.Ю. | |
| 2.5.4. | Рефлексия результатов профессиональных проб, работа с дневником профессионального самоопределения (Приложение 5) | | Улыбушева Э.А. | |
| **2.6. Интенсивный семинар «Школа будущих президентов», г. Санкт-Петербург (10 класс)** | | | | |
| 2.6.1. | Формирование группы участников и уточнение программы семинара | | Решетова Н.В.,  Царёва О.Б. | |
| 2.6.2. | Договоренности с выпускниками МАОУ «Лицей», студентами ведущих вузов Санкт-Петербурга, и согласование посещений СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ, СПбГУ, ИТМО, Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И. П. Павлова | | Царёва О.Б. | |
| 2.6.3. | Оформление документов на поездки | | Решетова Н.В. | |
| 2.6.4. | Интенсивный семинар «Школа будущихпрезидентов» (г. Санкт-Петербург)  (проведение тренингов, активизирующих методик по вопросам профессиональной ориентации; посещения ведущих вузов Санкт-Петербурга) | | Царёва О.Б. | |
| 2.6.5. | Рефлексия результатов, работа с дневником профессионального самоопределения | | Улыбушева Э.А.,  Царёва О.Б. | |
| 2.6.6. | Освещение проведенного мероприятия в СМИ, соц.сетях, на сайте МАОУ «Лицей» | | Царёва О.Б. | |
| **2.7. Профориентационное тестирование и индивидуальное консультирование в «Центре занятости населения» (9, 11 класс)** | | | | |
| 2.7.1. | Составление графика тестирования и консультаций обучающихся 9,11 классов | | | Решетова Н.В.  Специалист ЦЗН |
| 2.7.2. | Рефлексия результатов | | | Решетова Н.В.  Специалист ЦЗН |
| **2.8. Форсайт-сессия «Мой выбор» (9 класс)** | | | | |
| 2.8.1. | Проектировочный этап – составление индивидуального учебного плана в соответствии с Положением (Приложение 6) и образовательными потребностями. Консультации с педагогами | | | Решетова Н.В.  Классные руководители |
| 2.8.2. | Приглашение представителей организаций-партнеров, родителей, педагогов на завершающее мероприятие в 9-х классах. | | | Решетова Н.В. |
| 2.8.3. | Форсайт-сессия «Мой выбор»:   * презентация реализованных в ходе проекта образовательных маршрутов; * анализ результатов профессиональных проб * защита индивидуальных учебных планов. | | | Решетова Н.В.,  Улыбушева Э.А. |
| **2.9. Презентация индивидуальных «Образовательных информационных карт» (11 класс)** | | | | |
| 2.9.1. | * анализ результатов профессиональных проб * обобщение информации о направлениях профессиональной подготовки и вузах города-региона-страны | | | Решетова Н.В. |
| 2.9.2. | Составление и взаимопрезентация индивидуальных «Образовательных информационных карт», составленных в результате работы; | | | Решетова Н.В.,  Улыбушева Э.А. |
| 1. **Заключительный этап** | | | | |
| 3.1. | Управленческий анализ результатов проекта, корректировка программы | | | Решетова Н.В.  Аминова Н.Ю. |
| 3.2. | Приглашение социальных партнеров на церемонию «Открой свою звезду» и вручение благодарственных писем | | | Решетова Н.В.  Аминова Н.Ю. |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
| 1. | Положение по учебно-исследовательской практике (Приложение 3) | Установление порядка деятельности обучающихся и педагогов в период проведения практики |
| 2. | Программа погружения «ПрофиНавигатор» (Приложение 1) | Утверждение перечня мероприятий в рамках погружения, времени и места их проведения, ответственных за исполнение |
| 3. | Положение об обучении по индивидуальному учебному плану среднего общего образования (Приложение 6) | Установление правил обучения по индивидуальному учебному плану, регулирование взаимоотношении с обучающимися и их родителями (законными представителями) при обучении по индивидуальному учебному плану в МАОУ «Лицей» |
| 4. | Договоры о сетевом взаимодействии с социальными партнерами | Регулирование отношений с социальными партнерами |

16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
| 1. | Педагогический коллектив МАОУ «Лицей» | * Поиск социальных партнеров и координация действий участников проекта * Реализация мероприятий и образовательных событий проекта * Педагогическое сопровождение обучающихся, организация рефлексивной деятельности |
| 2. | Специалисты и научно-производственная база предприятий и вузов – партнеров | * организация экскурсий и встреч с успешными представителями различных сфер профессиональной деятельности * тьюторское сопровождение специалистами профессиональных проб участников проекта; * обеспечение исследований школьников научно-производственной базой; * участие в работе экспертных комиссий. |
| 3. | Финансовая поддержка НОФ «Центр развития предпринимательства», родителей обучающихся | * организация образовательных путешествий (транспортные расходы) |
| 4. | Внебюджетные средства МАОУ «Лицей» | * тиражирование «Дневника профессионального самоопределения» * организация профессиональных проб на базе ТИ НИЯУ МИФИ |

17. Выгодополучатели (*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
| 1. | Обучающиеся | Расширение ориентиров будущей профессиональной деятельности, осознание перспектив получения профессионального образования и трудоустройства на территории города-региона-страны. |
| 2. | Городской округ «Город Лесной» | Создание благоприятных условий для развития детей и молодежи. Развитие системы взаимодействия и социального партнерства школ, вузов, предприятий и организаций с целью профессионального самоопределения молодежи, проживающей на территории ГО «Город Лесной». |
| 3. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» | Модернизация процессов управления в соответствии с идеями индивидуализации образования. Внедрение и апробация модели педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников. |
| 4. | Вузы-партнеры | Популяризация вуза среди старшеклассников, привлечение абитуриентов |
| 5. | Организации-партнеры | Создание положительного образа организации (предприятия) как потенциального работодателя. |

18. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Объем затрат  (на учебный год) |
| 1. | Тиражирование «Дневника профессионального самоопределения» | 3000.00 |
| 2. | Транспортные расходы | 250000.00 |
| 3. | Оплата образовательных услуг (профессиональных проб) ТИ НИЯУ МИФИ | 15000.00 |

19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Внедрение практики показало наличие в Лесном большого числа заинтересованных лиц, готовых участвовать в профориентационной деятельности. Проект «Open Ways» объединил усилия более 20 организаций-партнеров на территории Лесного, Свердловской области, Санкт-Петербурга.  Результат каждого обучающегося – участника проекта: построение личного образовательного маршрута в старшей школе и готовность к осознанному профессиональному выбору на основе приобретенного в ходе проекта опыта (выбор профиля обучения, составление и реализация ИУП, безопасные пробы в различных сферах профессиональной деятельности и сопряженных с ними предметных областях).  Проект «Open Ways» превратится в постоянно действующую модель педагогического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников в МАОУ «Лицей».  Тиражируемость модели. Методическая разработка дневника профессионального самоопределения «ПрофиНавигатор» может быть использована в работе любой образовательной организации. Отдельные элементы предлагаемой модели (программы мероприятий, состав социальных партнеров, места проведения мероприятий) могут легко видоизменяться с учетом социокультурного окружения и особенностей территории, на которой находится школа. |

20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей»** - участник сети инновационных образовательных организаций проекта «Школа Росатома», региональная инновационная площадка по теме «Использование открытой образовательной среды «Школьный технопарк» как комплекс образовательных программ и технологий для формирования и развития инженерного мышления и профессионального самоопределения учащихся»  **Решетова Наталья Владимировна, заместитель директора,** победитель Конкурса школ, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома», победитель Конкурса учителей проекта «Школа Росатома», - координация взаимодействия участников проектной команды, контроль за исполнением сроков, мониторинг достижения результатов; модератор проектных сессий  **Аминова Наталья Юрьевна, заместитель директора,** участник «Уральской школы наставников» (Сколково), - модератор учебно-исследовательской практики, организатор участия старшеклассников в конференциях различных уровней  **Улыбушева Эльмира Асхатовна, заместитель директора,** учитель географии и экономики, - модератор погружения в профиль «Профинавигатор», рефлексивных сессий  **Аминов Евгений Витальевич, учитель физики,** победитель Конкурса учителей проекта «Школа Росатома», победитель Конкурса на денежное поощрение лучших учителей, - модератор образовательных путешествий  **Царева Ольга Борисовна, учитель истории и обществознания,** победитель Конкурса педагогов, реализующих ключевые принципы Международных детских лагерей «Школа Росатома», - модератор «Школы будущих президентов» |

21. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1. | Официальная группа МАОУ «Лицей» в социальной сети «ВКонтакте» (видео и фотоальбомы) | <https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy> |
| 2. | «Возможности для каждого» | <http://prolesnoy.ru/assets/files/pro-lesnoy-archive-2017/2017-n-36-331-pro-lesnoj.pdf> |

22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1. | Решетова Наталья Владимировна, заместитель директора МАОУ «Лицей» | 89122175578  [natareshetova@yandex.ru](mailto:natareshetova@yandex.ru) |
| 2. | Аминова Наталья Юрьевна, заместитель директора МАОУ «Лицей» | 89126061968  [aminova-nata@mail.ru](mailto:aminova-nata@mail.ru) |